

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5
с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Красноярск, 660005

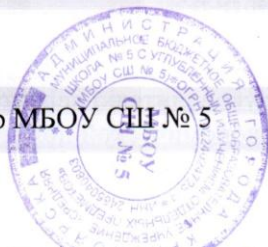
ул. Краснодарская 5Б,

E-mail: school5@krsnet.ru
Сайт <http://sch5.ru>

Тел.: 8(391) 224-72-70
Факс: 8(391) 224-72-70

Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 5



О.А. Акачутина

Программа

пришкольного лагеря с дневным пребыванием

Возраст детей: 7 -18 лет
Срок реализации: июнь 2021 г.

Красноярск 2021

**Информационная карта
программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сибирячек»»
Авторы программы	Ю.Г.Зыкова
Организация, представившая программу	МБОУ СШ №5
Адрес организации	60005 г, Красноярск. Ул. Краснодарская 5б
Руководитель	О.А. Акачутина
Телефон	8(391)2247270 8(42135)22316
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, самореализации личности ребенка в рамках летнего оздоровительного лагеря
Сроки проведения	Июнь 2021
Место проведения	МБОУ СШ № 5
Общее количество участников	190
География участников	Учащиеся МБОУ СШ № 5
Количество и продолжительность смен	1 смены (21 день каждая)
Условия участия в программе	Заявление родителей

1. Пояснительная записка

Программа лагеря разработана на основании распоряжения администрации города Красноярск от 14.03.2013 года № 9 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в городе Красноярске», плана подготовки и организации отдыха, оздоровления, занятости детей, утвержденного приказом главного управления образования от 01.02.2021 г. № 34/п.

Данная программа предназначена для реализации в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ №5 в сроки с 1 по 26 июня 2021 года и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

В основу программы " Сибирячек» " легли идеи популяризации **науки и техники, научно – технического творчества, культурного, творческого, интеллектуального развития личности.**

Новизна программы заключается в совмещении профессиональных и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой образовательной игры « Первые шаги в науку». **Год науки и технологий** - это хороший повод для проведения в лагере различных мероприятий по продвижению научно-популярной литературы

и привлечения внимания к научным открытиям и технологическим достижениям. Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления,

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе .

2. Нормативно-правовая база

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»
- ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Локальные документы

- Устав школы
- Образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
- Положение о лагере с дневным пребыванием обучающихся
- Приказ «Об организации лагеря дневного пребывания для обучающихся»
- Приказ «Об ответственности за ведение и предоставление отчетных документов»
- Приказ «Об утверждении нормативной базы лагеря дневного пребывания на базе школы»
- Приказ «О назначении ответственного за противопожарную безопасность в лагере дневного пребывания»
- Приказ «Об ответственности за жизнь и здоровье обучающихся во время организованных выездов групп детей в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей»
- Приказ «Об утверждении списков воспитанников и обеспечении безопасного пребывания в лагере»
- Приказ «О соблюдении правил движения организованной пешей колонны детей»
- Штатное расписание лагеря
- Режим работы лагеря
- График работы воспитателей, руководителей кружков и секций
- План-сетка работы пришкольного лагеря
- Журналы инструктажей установленной формы
- Должностные инструкции сотрудников лагеря

Основными в организации воспитательной деятельности лагеря являются

принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Сроки реализации программы: с 1 по 26 июня 2021 года (смена 21 день)

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- создание альбома о родном крае с целью пополнения музея школы

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Мотивация

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы летнего пришкольного лагеря дневного пребывания " Сибирячек» "

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность к целенаправленной познавательной деятельности;

- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание; способность ставить цели;
- способность к раскрытию творческих задатков личности;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

- познавательные:

- *обще учебные действия* - уметь поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- *логические действия* - уметь анализировать и синтезировать новые знания, устанавливая причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;
- *постановка и решение проблемы* — уметь сформулировать проблему и найти способ её решения;

- коммуникативные:

- уметь вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей, текстом (книгой), Интернет ресурсами;

- регулятивные:

- уметь целеполагать, планировать, прогнозировать.

Предметные результаты:

- получить новые знания в рамках программы, их преобразовать и применять в социально-проектных ситуациях
- получить новые знания в ходе реализации сюжетно-ролевой образовательной игры «Волшебный мир театра».

4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы летнего пришкольного лагеря дневного пребывания

Оценка личностных результатов осуществляется в ходе *мониторинговых исследований, которые* проводят:

1. Педагог-дополнительного образования
2. Воспитатель
3. Педагог-психолог

Средства:

- психологический мониторинг;
- мониторинг качеств воспитанности;
- специально сконструированные дидактические задачи, направленные на оценку уровня сформированности конкретного вида личностных универсальных учебных действий;

Инструментарий:

1. Типовые задания по оценке личностных результатов (представленные в книге: Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли/ под ред. А.Г.Асмолова.- М.:Просвещение,2010.

2. Методики для изучения процесса и результатов развития личности учащегося, представленных в книге: Воспитательный процесс изучение эффективности / под редакцией Е.Н.Степанова.- М.: Творческий центр ,2003.

Результаты в ходе внутренней оценки фиксируются в виде оценочных листов и накапливаются в таблицах личностных результатов.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований, которые проводят:

1. Педагог-дополнительного образования
2. Воспитатель
3. Педагог-психолог

Инструментарий:

1. Творческие задания, задачи поискового характера, проекты.
2. Методика оценки группового проекта.
3. Мониторинг сформированности основных учебных умений.

Результаты в ходе внутренней оценки фиксируются в виде оценочных листов и накапливаются в таблицах метапредметных результатов

5. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, научные турниры, опыты, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (создание видеороликов, ролевые игры, презентации, интерактивные экскурсии, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

6. Механизм реализации программы

I этап: подготовительный (апрель – май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПин;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

7. Условия реализации программы

Образовательная деятельность

Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности, внедрение эффективных форм и методов работы.

Задачи:

1. Формировать у школьников представления о науке, ученых, опытах и экспериментах.

2. Развивать интерес у школьников к экспериментально-исследовательской деятельности.

3. Расширять кругозор школьников. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни.

4. Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников

5. Формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

6. Развивать творческое и логическое мышление, воображение.

7. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.

Ребята в течение смены будут по очереди учеными, лаборантами, конструкторами, экскурсоводами, проектировщиками, летописцами.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Работа по сплочению коллектива воспитанников. Тренинги, психологические игры, эстафеты, спортивные игры

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей будут проведены следующие мероприятия: беседы по безопасности, в ходе которых повторили основные правила поведения в природе, на улице и дома; беседы на тему безопасного поведения на водоёмах; конкурс рисунков на асфальте по противопожарной безопасности.

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», - «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом». Беседы: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи». Выставка рисунков «Мы за безопасность!», «Мы за здоровый образ жизни».

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Изобразительная деятельность, творческие конкурсы, игровые творческие программы, концерт, творческие игры, мастер классы

Развлекательные мероприятия: дискотека, развлекательные программы, флеш-моб, танцевальный батл.

Работа по привитию навыков самоуправления

Выявление лидеров, генераторов идей в ходе ролевой образовательной игры;

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение вводного и итогового психологического тестирования с воспитанниками лагеря.
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших

средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

8 Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СШ № 5, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Руководители профильных отрядов
4. Руководители кружков
5. Работники столовой
4. Медицинские работники
5. Технический персонал

9. Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств городского бюджета, средств родителей. Основные статьи затрат: питание, культурная программа, проезд детей в городском транспорте, награждение победителей, предметы для игр.

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Суббота</i>
	1.06	2.06	3.06	4.06	5.06
	<p><u>Открытие лагеря.</u> <u>«Первые шаги в науке.</u> Дискотека «Когда ты круче всех»</p> <p>Игра «Давайте познакомимся» 13.00-14.00</p>	<p>Мастер-класс от «Ньютон парка» «Большие гонки» 9.30-12.30.</p> <p>Мастер-класс от библиотеки им. Чуковского 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Концерт «Волшебный микрофон» ДК Краза 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Очки виртуальной реальности 9.30-12.30</p> <p>Мастер-класс в доме творчества «Сударушка» 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Создание логотипа к Году науки и технологий</p> <p>Работа творческих мастерских «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник»</p>
7.06	8.06	9.06	10.06	11.06	12.06

<p>ное шоу «Трюки науки» 9.30-12.30</p> <p>Мастер-класс от библиотеки Чуковского «В гостях у Электроника» 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Световое шоу ДК Краза 10.00-12.00</p> <p>Мастер-класс в доме творчества «Сударушка» «кспозиция в пустыню, на северный и южный полюс» 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Планетарий 9.30-12.30</p> <p>Мастер-класс от библиотеки им. Чуковского 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Концерт «Чувство локтя» ДК Краза 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Мастер-класс «Сибирский мастер» 10.00-12.00</p> <p>12.00 «День России»</p> <p>13.00 Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	-
14.06	15.06	16.06	17.06	18.06	19.06
-	<p>Шоу трансформеров ДК Краза 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Развлекательная программа «Солнце! Лето! Шоу!» 12.00-13.00</p> <p>Мастер-класс от библиотеки Чуковского 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Песочная сказка «Каникулы Бонифация» 9.30-12.30</p> <p>Мастер-класс в доме творчества «Сударушка» 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Квест «Радужное лето» 10.00-11.00</p> <p>Мастер-класс в доме творчества «Сударушка» День экспериментов с мукой, зерном, дрожжами» 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Работа творческих мастерских</p> <p>Интерактивные экскурсии по музеям</p>
21.06	22.06	23.06	24.06	25.06	26.06

<p>Научное шоу 9.30-12.30</p> <p>Мастер-класс от библиотеки Чуковского «Мир открытий и экспериментов» 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Мероприятие, посвященное дню скорби 10.00-11.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Мюзикл «Мойдодыр» ДК Краза 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p> <p>Конкурс рисунков «Космические приключения»</p>	<p>Мастер-класс «Эбру» 9.30-12.30</p> <p>Мастер-класс в доме творчества «Сударушка» 10.00-12.00</p> <p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 13.00</p>	<p>Работа кружков «Флористика» «Весёлые нотки» «Юный художник» 10.00</p> <p><u>13.30</u> <u>«Шоу фокусов»</u></p>	<p>Закрытие лагеря. Дискотека.</p>
--	---	--	--	---	--