

Утверждаю: 
Директор О.А. Акачутина
№ 4185 от 04.12.2018г.



**Программа
осуществления
организационно
правовых мер по
формированию
антикоррупционного
мировоззрения
2019 год**

1. Осуществление организационно-правовых мер по формированию антикоррупционного мировоззрения:

- | | |
|---|--|
| 1.1 Педагогический совет с включением вопросов антикоррупции среди работников школы. | Декабрь 2019 г. |
| 1.2 Кафедра классных руководителей. «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся. Выполнение плана мероприятий в классе по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся». | Сентябрь 2019 г |
| 1.3 Подготовка плана работы Воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся школы. | Июнь 2019 г. |
| 2. Поддержка социальных инициатив учащихся по формированию антикоррупционного мировоззрения: | |
| 2.1 Мероприятия по развитию ученического самоуправления МБОУ СОШ № 5 . Деловая игра «День самоуправления» | В течение года по отдельному плану, 5 октября 2019 г. |
| 2.2 Организация дежурства по школе, соблюдение общественного порядка и устава школы. | В течение года |
| 2.3 Выполнение школьниками классных поручений. | В течение года. |
| 2.4 Школьный праздник (линейка) «Ученик года», «Активист года» | В течение года. |
| 2.5 Организация и проведение месячников уборки территории школы и города. «Чистый город», «Чистый двор» - акция бескорыстной помощи. | Ежегодно. |
| 2.6 Благоустройство захоронении. Акция «Чтобы помнили» | Ежегодно. |
| 2.7 «Служу Отечеству!» - праздничные мероприятия. | Ежегодно. |
| 2.8 Участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Свой мир мы строим сами» | Ежегодно. |
| 2.9 Общешкольная деловая игра «Имею право» | Декабрь. |
| 2.10 «Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве». | В течение недели русского языка и литературы |
| 2.11 Круглый стол «Есть такая профессия - защищать закон и порядок» | Сентябрь. |
| 3. Организация антикоррупционной работы в образовательном процессе (начальная школа): | |
| 3.1 Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка в рамках уроков литературного чтения | В течение года по предметному планированию |
| 3.2 Формирование компонентов антикоррупционного сознания в рамках предмета «Окружающий мир» , в разделе «Человек и общество» | В течение года по предметному планированию |
| 3.1 Организация антикоррупционной работы в образовательном процессе (средняя и профильная школа): | |
| 3.1.1 Организация работы профильного класса с юридической и социально-экономической направленностью по договору о сетевом взаимодействии с МУ МВД | Май-Сентябрь. |

<p>России «Красноярское» и ОП № 5.</p> <p>3.1.2 Формирование нравственных представлений и нравственных качеств школьника в рамках уроков литературы.</p> <p>3.1.3 Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках предметов «Всеобщая история», «История России», «Экономика», «Обществознание», элективных курсов «Экономика и право», «Актуальные проблемы общества»</p>	<p>В течение года по предметному планированию, на основе произведений русской и зарубежной классики.</p> <p>В течение года по предметному планированию И на основе анализа материалов СМИ.</p>
<p>4. Организация антикоррупционной работы в воспитательном процессе (начальная школа):</p>	
<p>4.1 Классные часы: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Что значит любить маму (папу)?», «А если с тобой поступят так же?» - 1 класс; «Добро - для одного, а для других?», «Кого мы называем добрым?», «Подарки и другие способы благодарности»- 2 класс; «Это честно?», «Можно и нельзя», «Мои друзья - мое богатство» - 3 класс; «Что такое справедливость?», «Упорство и упрямство», «Как прожить без ссор?» - 4 класс</p> <p>4.2 День подарков «ПРОСТО ТАК», акция «Подарок ветерану»</p>	<p>В течение года (по одному классному часу:</p>
<p>5. Организация антикоррупционной работы в воспитательном процессе основной, (средняя и профильная школа):</p>	
<p>5.1 Классные часы: «Быть честным», «На страже порядка». «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что - подарок» - 5 - 6 классы, «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 - 9 классы «Поступление в ВУЗ. Сдача экзамена», «Получение справки, пособия», «Профессиональная этика» - 10 - 11 классы</p> <p>5.2 Деловая игра «Создание президентской команды»</p> <p>5.3 Экскурсии: - в районное отделение ОМВД № 5.</p>	<p>В течение года (по одному классному часу.</p> <p>В течение года по плану</p>

	- в музей МВД Красноярска.;	
	- в Сибирский университет ;	
5.4	Встречи с ветеранами МВД и членами Совета ветеранов краевого ОМВД.	В течение года по плану
5.5	Круглый стол «Есть такая профессия - защищать закон и порядок»	
6.	Организация антикоррупционной работы с родителями	
6.1	Публичный отчет о деятельности школы за текущий учебный год, включая вопросы финансирования школы	Сентябрь.
6.2	Общешкольные родительские собрания с включением следующих вопросов: - Основные конституционные права и обязанности граждан: право на образование, право на благоприятную окружающую среду; - Законодательство РФ об образовании. Правила приема в ОУ. Порядок оказания платных образовательных услуг; - Ответственность несовершеннолетних. Защита прав ребенка.	В течение года по плану школы
6.3	Родительские собрания в дискуссионной форме: - «Права и обязанности участников образовательного процесса» - «Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (Методы педагогического воздействия на ребенка); - «Место ребенка в детском коллективе» (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка); - «Всегда ли родитель прав?» (Способы общения в семье) - «Если нельзя, но очень хочется, то можно?»	В течение года по плану школы.