

Информация о наличии специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе № 5 не имеется.
2. Имеются таблички на кабинет директора и другие помещения школы, приспособленные для использования людьми с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящими).
3. Имеются развивающие дидактические средства в кабинетах логопеда, психолога и дефектолога для работы с детьми, обучающимися по адаптированной образовательной программе с тяжелыми нарушениями речи:



Математические игры:

«Шоколадные дольки» - домино (6-8 лет)

Тема: «Часть и целое. Геометрические формы»

Развитие внимания, усидчивости. Знакомство с различными способами деления плоских фигур на равные части, как одним из этапов формирования пространственного мышления.

«Больше, меньше и равно» - домино (4-7 лет)

Тема: «Сравнение множеств»

Закрепление навыков употребления знаков «больше», «меньше», «равно».



Развитие речи:

1. «Мысль бежит, слово догоняет» - пасьянс (8+)

Тема: « Многозначные глаголы»

Приобретение навыков точного словоупотребления в зависимости от контекста, способного придать речи легкость, меткость и образность. Умение быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль. Обучение пониманию образных выражений в художественном тексте. Обогащение и активизация словаря.

2. «Слово за слово» - пасьянс (8+)

Тема: «Толковый словарь. Шарады. Выразительная речь»

Обогащение и активизация словаря. Формирование восприятия языка, опирающегося на образное и логическое мышление. Развитие интуиции и абстрактного мышления, усвоение языковых понятий на иллюстративно-образной основе.

3. «Мудрые советы, мудрёная наука» - лото (8+)

Тема: «Лексическое значение созвучных слов»

Развитие языкового чутья, умение быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль. Воспитание чуткости к смысловым оттенкам слов. Обучение пониманию образных выражений; грамматические нормы сочетаемости слов; обогащение и активизация словаря.

4. «Слово – не воробей...» - лото (8+)

Тема: «Фразеологизмы, пословицы, омонимы, загадки»

Развитие речи, логики, выразительной речи.

5. «Карусель из слов, звуков, слогов, а также ударений, падежей, признаков и много другого...» (8+)

Тема: «От фонетики – к лексике и грамматике»

Звуковой анализ слов, обобщающие понятия, грамматические формы частей речи.

6. «Одного поля ягоды» - лото (8+)

Тема: «Пословицы»

Развитие мышления, выразительной речи, знакомство с народной мудростью.

7. «Поговорки – цветочки, пословицы – ягодки» - лото (8+)

Развитие речи. Развитие образного живого мышления через восприятие различных форм языкового творчества, какими являются поговорки и пословицы.

8. «Ах! Слова, слова, слова...» - лото (6-8 лет)

Тема: «Омонимы, ребусы, загадки»

Развитие речи, внимания, логики, выразительной речи.



Грамматические игры:

1. «Орфографический этюд» - лото (8+)

Тема: безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.

Обогащение и активизация словаря. Отработка навыков правописания безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением. Развитие орфографической зоркости. Развитие памяти, воображения.

2. «Каждому слову – своё место» -лото (8+)

Тема: «Словарные слова»

Обогащение и активизация словаря. Отработка навыков правописания словарных слов. Развитие памяти.

3. «Орфографический фоторобот» (8+)

Тема: «Правописание звонких/глухих согласных»

Обогащение и активизация словаря. Отработка навыков правописания звонких/глухих согласных в корне слова. Развитие памяти, орфографической зоркости.

4. «Чудеса во множественном числе» - лото, «ходилка» (8+)

Тема: «Единственное и множественное число имен существительных»

Формы единственного и множественного чисел имен существительных. Несклоняемые существительные. Развитие орфографической зоркости. Обогащение и активизация словаря.

5. «Товарищ мягкий знак» (2 игры . 8+)

Тема: «Мягкий знак после шипящих».

Отработка навыков правописания мягкого знака в существительных: мягкий знак, обозначающий мягкость согласных; разделительный мягкий знак; мягкий знак после шипящих. Развитие орфографической зоркости. Обогащение словаря.

7. «Привидения в....» - (2 игры. 8+)

Тема: «Непроизносимые согласные в корне слова»

Отработка навыков правописания непроизносимых согласных, подбора проверочных слов. Развитие орфографической зоркости. Пополнение словарного запаса.

8. Ребусы с предлогами



Логические игры:

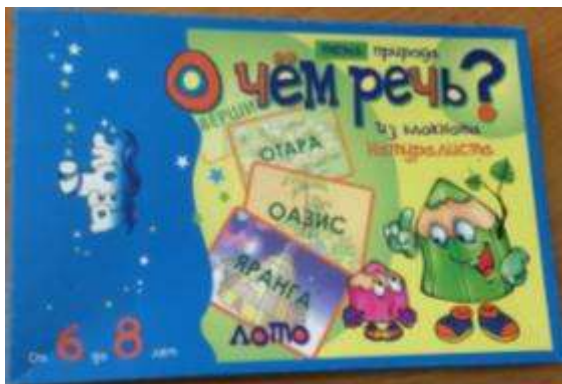
1. «Заклинатель змей» - головоломка (8+)

Тема: «Логические построения»

2. «Фигура, замри!» - лото (6-8 лет)

Тема: «Ориентация в пространстве»

Работа со схематичным рисунком. Развитие внимания, усидчивости. Формирование и закрепление навыков пространственной ориентации. Знакомство с различными видами спорта.



«Окружающий мир»

« О чём речь? Из блокнота натуралиста» - лото (6-8 лет)

Тема: «Природа»

Развитие речи, воображения, мышления. Обогащение и активизация словаря с опорой на наглядную информацию. Знакомство с обобщающими словами. Знакомство с окружающим миром: природные зоны, их обитатели, природные явления.

Программно – методический комплекс «Развитие речи»



Предназначен для развивающей и коррекционной работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста, включает в себя диск с программой и методическое пособие для образовательных учреждений.

Программа может использоваться по следующим направлениям:

Развитие речи;

Логопедические занятия;

Обучение чтению;

Ознакомление с окружающим миром.

Разделы программы:

- Неречевые звуки (знакомство со звуками предметного мира и мира природы)
- Звукоподражание (знакомство со звуками животного мира)
- Речевые звуки (развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка).
- Развитие связной речи (обучение построению связной речи – от словосочетания до текста)
- Интерактивный раздел формирование навыка морфемного и словообразовательного разбора слов (задания на слоговое деление, составление звуковых схем).

Особенности программы:

- Развитие и коррекция речи, навыки грамотного произношения;
- Все этапы развития речи: узнавание звуков окружающего мира, обучение правильному произношению звуков русского языка, развитие связной речи;
- Несколько уровней сложности в каждом задании;
- Специальный «Интерактивный раздел», позволяющий создавать свои задания и дидактические материалы, делать подписи и рисунки поверх учебного материала, выводить на печать;

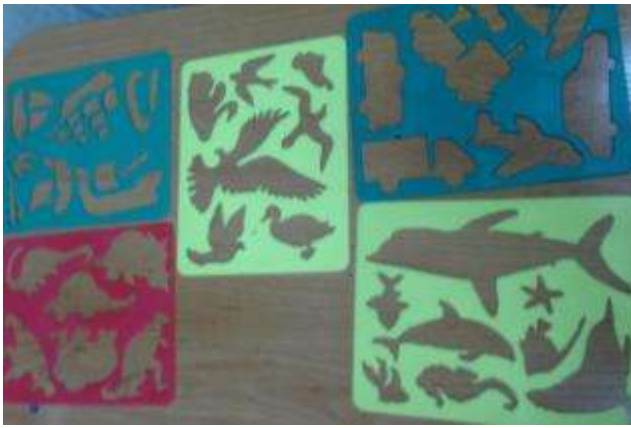
Методическое пособие: рекомендации по работе с интерактивной доской и в компьютерном классе, примеры занятий, поурочное планирование.

Пазлы (мелкие, крупные)

Развивающая игра «Весёлые шнуровочки» 1



Трафареты «Животные», «Транспорт», «Птицы», «Рыбы»



Песочные часы – 3

Мозаика



Прищепки, массажные мячики



Конструктор «Лего» (мелкий, средний, большой) – 3
Магнитная азбука