СОГЛАСОВАНО:
Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города по
Советскому району города

_____М.Н. Авласевич
«_____» _____2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности директора
муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования «Центр профессионального
самоопределения»

_____ О.Н. Ведмедчук
«_____» _____2023г.

Положение о проведении муниципального этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Научный конвент») среди учащихся 5-11-х классов ОУ Советского района

1. Общие Положения

Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Научный конвент») представляет собой интеллектуально-творческое мероприятие (далее – конференция), которое включает в себя следующие этапы: школьный (вторая декада февраля месяца) и районный (третья декада марта месяца).

Организаторы Конференции:

Территориальный отдел главного управления образования администрации города Красноярска по Советскому району, структурное подразделение «Талант» по работе с одарённым учащимися Советского района МАОУ ДО ЦПС.

Цель Конференции: выявление и поддержка одаренных детей, формирование культуры научных исследований, личностное позиционирование учащихся в научной среде.

Задачи Конференции:

1. Создание площадки для содержательного обмена идеями, наработками, материалами исследований.
2. Поддержка интеллектуально-творческой деятельности школьников города Красноярска.
3. Демонстрация, пропаганда и определение лучших проектно-исследовательских работ школьников для участия в краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Научный конвент»).

Участники форума – учащиеся образовательных учреждений Советского района города Красноярска **5-11 классов.**

2. Порядок организации и проведения конференции.

Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа форума осуществляет Оргкомитет.

Функции Оргкомитета:

- определяет регламент работы мероприятий конференции и контролирует его соблюдение;
- осуществляет взаимодействие с участниками конференции, образовательными учреждениями, координаторами научного общества учащихся (далее - НОУ) в ОУ района, консультирование участников по вопросам оформления заявок и подачи исследовательских работ;
- разрабатывает и утверждает Положение о муниципальном этапе краевого форума;
- утверждает экспертные группы;
- анализирует и обобщает итоги конференции.

Экспертные группы оценивают работы по критериям и методике оценки исследовательских работ школьников (согласно возрастным категориям), проводят экспертизу исследовательских работ и определяют победителей и призёров.

Конференция предполагает следующие этапы:

- первый – школьный (февраль - март);
- второй – районный (март).

Первый этап – школьный, проводится в образовательных учреждениях Советского района города Красноярска.

Второй этап – районный, проводится на площадке Советского района города Красноярска под руководством ответственного по работе с одарёнными детьми Ерлыковой Ю.В.

Дата и место проведения районного этапа:

Конференция состоится 20 - 24 марта 2023 года в очном формате на площадке МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» по адресу: г. Красноярск, ул. Устиновича 24а.

Точные дата и время работы каждой секции будут озвучены не позднее 16.03.2022г.

3. Участники конференции.

К участию в конференции допускаются учащиеся 5-11 классов победители школьного этапа научно-практических конференций и победители городских и краевых конкурсов научно-исследовательских работ. В работе не должно быть более двух соавторов, исследовательских проектов - не более трёх, а работы учащихся 11 классов текущего года рекомендуется брать без соавторов.

На конференцию принимаются исследовательские рефераты, исследовательские и проектно-исследовательские работы по секциям:

- **математика, информатика** (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);
- **физика и астрономия** (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);
- **химия и пищевые технологии** (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);
- **науки о земле** (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- **экология** (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);
- **биология** (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- **медицина** (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- **история** (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);
- **обществознание** (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);

- **литература** (отечественная и зарубежная литература);
- **лингвистика** (исследования в области филологии, языковедения);
- **культурология** (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- **психология, педагогика** (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);
- **экономика, социология** (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью)

Количество секций и их название определяется в зависимости от количества и тематики работ, предоставленных на конференцию.

4. Критерии оценки работы

Обязательным условием являются данные о проверке работы на плагиат (процент уникальности текста, полученный из программы «Антиплагиат» при проверке полного текста работы, включая титульный лист, список литературы и приложения. Воспользоваться программой можно по ссылке https://users.antiplagiat.ru/, либо скачать программу AntiPlagiarism.NET по ссылке https://www.etxt.ru/antiplagiat/).

В работе необходимо чётко обозначить достижения автора и области применения результатов. В случае, если результаты работы нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы (акт о внедрении, патент, отзыв и т.д.). Особый интерес представляют работы, результаты которых были опубликованы, направлены для патентования или запатентованы.

На конференции школьники представляют полную письменную версию своих работ, содержащие постановку проблемы, на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, полученный результат, возможные варианты их практического использования.

Члены комиссии дают экспертную оценку теоретических исследований и исследований в области фундаментальных наук, технических проектов, находящихся на стадии незаконченной разработки (наличие макета, экспоната, образца необязательно):

1. **Актуальность работы, оценка собственных достижений автора**

(научное и практическое значение результатов работы. Указаны возможные области применения результатов и возможные направления продолжения исследования).

- Субъективная новизна

(Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор. Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.)?

- Объективная новизна

(Получены объективно новые результаты (результат может быть опубликован в научном журнале). Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).

2. **Эрудированность автора в рассматриваемой области**

- Использование известных результатов и научных фактов в работе
- Знакомство с современным состоянием проблемы

Для характеристики современного состояния проблемы автор ссылается на результаты международных исследований; на работы российского, регионального уровня.
- Использование знаний вне школьной программы

3. Логика изложения, общая структура работы

- Логика изложения, согласованность структурных элементов работы

Цель согласована с исследуемой проблемой, задачи соотносятся с целью, материалы адекватны поставленным задачам, результаты соответствуют сформулированным задачам

Полно представляет работу и структурирована в соответствии с требованиями к оформлению работы.

- Текст работы

Работа содержит все необходимые разделы (введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), и её содержание структурировано в соответствии с этими разделами согласно требованиям к оформлению

Работа чётко структурирована, обязательно содержит раздел «Список литературы».
- оригинальность и корректность методов
- практическая и теоретическая значимость
- полнота решения исследовательского вопроса

4. Уровень представления работы

- качество доклада (логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления);
- ответы на вопросы.

5. Структура конкурсной работы

1.Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты:

- название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа,
- тема исследования,
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail).
- **личная подпись автора и руководителей.**

Научный руководитель\консультант отличается от руководителя наличием научной степени. Образец титульного листа Приложение 2.

2. Введение включает следующие:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);
- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

3. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

4. Заключение включает:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);
- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

5. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

6. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

6. Требования к оформлению

Страница: формат А4;
Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;
Шрифткегль 12, гарнитура Times New Roman;
Межстрочный интервал 1,5.
Количество страниц не более 15, включая титульный лист и приложения.
Формат файла с работой – pdf.
Размер файла – не более 3 Мбайт.
Название файла соответствует фамилии (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Иванов_Петров.pdf).

7. Подведение итогов

Итоги подводятся сразу после окончания работы секций. Согласно возрастным категориям (5-6 кл., 7-8-кл., 9-10 кл. и 11 кл.) в каждой секции награждаются победители (диплом I степени) и призеры (диплом II и III степени). Экспертный совет рекомендует лучшие работы на отборочный тур краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Научный конвент»).

8. Оформление участия

Заявки предоставляются с 1 по 10 марта 2023г. по форме (см. Приложение 1).
К заявке прилагается полный текст работы в формате *.pdf, титульный лист в формате *.doc (*.docx), презентация к выступлению.

Количество участников от каждого ОУ района ограничено: на каждую секцию отправляется не более 2-х работ в возрастной категории 5-6-ые, 7-8-ые , 9-10-ые классы и 1 работа в возрастной категории 11-ые классы.
Заявки предоставить до 10.03.2023 г. до 18.00 (НЕ ПОЗДНЕЕ) ответственному по работе с одарёнными детьми Ерлыковой Ю.В. в электронном варианте по адресу: 4848666@mail.ru