

Утверждаю:



Директор О.А.Акачутина.

*№ 161 от 09.01.2018г.*

**Программа  
осуществления  
организационно  
правовых мер по  
формированию  
антикоррупционного  
мировоззрения.**

**2018год.**

1. Осуществление организационно-правовых мер по формированию антикоррупционного мировоззрения:

- |   |  |
|---|--|
| 1.1 Педагогический совет с включением вопросов антикоррупции среди работников школы.  | Август 2018 г.                                       |
| 1.2 Кафедра классных руководителей. «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся. Выполнение плана мероприятий в классе по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся». | Сентябрь 2018 г                                      |
| 1.3 Подготовка плана работы Воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся школы.  | Июнь 2018 г.   |
| 2. Поддержка социальных инициатив учащихся по формированию антикоррупционного мировоззрения:  |  |
| 2.1 Мероприятия по развитию ученического самоуправления МБОУ СОШ № 5 . Деловая игра «День самоуправления»   | В течение года по отдельному плану, 5 октября 2018г. |
| 2.2 Организация дежурства по школе, соблюдение общественного порядка и устава школы.  | В течение года                                       |
| 2.3 Выполнение школьниками классных поручений.  | В течение года.                                      |
| 2.4 Школьный праздник (линейка) «Ученик года», «Активист года»  | В течение года.                                      |
| 2.5 Организация и проведение месячников уборки территории школы и города. «Чистый город», «Чистый двор» - акция бескорыстной помощи.  | Ежегодно.  |
| 2.6 Благоустройство захоронении. Акция «Чтобы помнили»  | Ежегодно.  |
| 2.7 «Служу Отечеству!» - праздничные мероприятия.   | Ежегодно.  |
| 2.8 Участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Свой мир мы строим сами»   | Ежегодно.  |
| 2.9 Общешкольная деловая игра «Имею право»  | Декабрь.   |
| 2.10 «Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве».  | В течение недели русского языка и литературы         |
| 2.11 Круглый стол «Есть такая профессия - защищать закон и порядок»   | Сентябрь.  |
| <b>3. Организация антикоррупционной работы в образовательном процессе (начальная школа):</b>  |  |
| 3.1 Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка в рамках уроков литературного чтения   | В течение года по предметному планированию           |
| 3.2 Формирование компонентов антикоррупционного сознания в рамках предмета «Окружающий мир», в разделе «Человек и общество»   | В течение года по предметному планированию           |
| <b>3.1 Организация антикоррупционной работы в образовательном процессе (средняя и профильная школа):</b>  |  |
| 3.1.1 Организация работы профильного класса с юридической и социально-экономической направленностью по договору о сетевом взаимодействии с ОП № 5.  | Сентябрь.  |

<p>3.1.2 Формирование нравственных представлений и нравственных качеств школьника в рамках уроков <b>литературы</b>.</p>	<p>В течение года по предметному планированию, на основе произведений русской и зарубежной классики.</p>
<p>3.1.3 Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках предметов «Всеобщая история», «История России», «Экономика», «Обществознание», элективных курсов «Экономика и право», «Актуальные проблемы общества»</p>	<p>В течение года по предметному планированию И на основе анализа материалов СМИ.</p>

**4. Организация антикоррупционной работы в воспитательном процессе (начальная школа):**

<p>4.1 Классные часы:          «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Что значит любить маму (папу)?», «А если с тобой поступят так же?» - <b>1 класс</b>;          «Добро - для одного, а для других?», «Кого мы называем добрым?», «Подарки и другие способы благодарности»- <b>2 класс</b>;          «Это честно?», «Можно и нельзя», «Мои друзья - мое богатство» - <b>3 класс</b>;          «Что такое справедливость?», «Упорство и упрямство», «Как прожить без ссор?» - <b>4 класс</b></p> <p>4.2 День подарков «ПРОСТО ТАК», акция «Подарок ветерану»</p>	<p>В течение года (по одному классному часу):</p>
--	---

**5. Организация антикоррупционной работы в воспитательном процессе основной, (средняя и профильная школа):**

<p>5.1 Классные часы:          «Быть честным», «На страже порядка». «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что - подарок» - <b>5 - 6 классы</b>,          «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - <b>7 - 9 классы</b>          «Поступление в ВУЗ. Сдача экзамена», «Получение справки, пособия», «Профессиональная этика» - <b>10 - 11 классы</b></p>	<p>В течение года (по одному классному часу).</p>
<p>5.2 Деловая игра «Создание президентской команды»</p> <p>5.3 Экскурсии:          - в районное отделение ОМВД № 5.          - в музей МВД Красноярска.;</p>	<p>В течение года по плану</p>

5.4	Встречи с ветеранами МВД и членами Совета ветеранов краевого ОМВД.	В течение года по плану
5.5	Круглый стол «Есть такая профессия - защищать закон и порядок»	
6.	Организация антикоррупционной работы с родителями	
6.1	Публичный отчет о деятельности школы за текущий учебный год, включая вопросы финансирования школы	Сентябрь.
6.2	Общешкольные родительские собрания с включением следующих вопросов: - Основные конституционные права и обязанности граждан: право на образование, право на благоприятную окружающую среду; - Законодательство РФ об образовании. Правила приема в ОУ. Порядок оказания платных образовательных услуг; - Ответственность несовершеннолетних. Защита прав ребенка.	В течение года по плану школы
6.3	Родительские собрания в дискуссионной форме: - «Права и обязанности участников образовательного процесса» - «Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (Методы педагогического воздействия на ребенка); - «Место ребенка в детском коллективе» (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка); - «Всегда ли родитель прав?» (Способы общения в семье) - «Если нельзя, но очень хочется, то можно?»	В течение года по плану школы.