

Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 учебный год. Школьный этап.
Русский язык, 5 – 6 классы, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Разработчик: Камина Светлана Владимировна, Кириллова Наталья Очировна, учителя
русского языка и литературы МБОУ СШ № 91

1 вариант

1. От названия площади у колокольни Ивана Великого в Московском Кремле, где в старину оглашались царские указы, пошло крылатое выражение. Вспомните это выражение. Что оно означает? *На всю Шаньшевскую* ~~минуту~~. *Очень громко* 10
2. Какова история происхождения слов рубль и копейка? *рубль - ружье, копейка - копье* 5
3. В данном стихотворении подчеркните буквы, которые обозначают два звука.
Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья
Счастливые друзья. 10
4. Что объединяет этих людей?
Иоганн – Себастьян Бах, Ян Гус, Джованни Боккаччо, Хуан – Карлос II, Иван Царевич, Янко Купала, Джон Рид, Жан-Батист Мольер. *Варианты одного и того же имени на разных языках, межд.*
5. Путем подбора антонимов восстановите пословицу:
Счастье всегда бывает вместе. *Бедя не приходит одна* 20
6. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:
(1) Пушкин, до того удивил меня изящной простотой и музыкой стиха, что долгое время проза казалась мне неестественной. (2) Даже читать её было как-то неловко и неинтересно. (3) Известный пролог к поэме «Руслан и Людмила» напомнил мне лучшие сказки бабушки, сжав их в одну. (4) В моём воображении ясно рисовались таинственные следы невиданных зверей, которыми примята трава, ещё нестряхнувшая капле утренней росы. (5) Полнозвучные строчки стихов запоминались удивительно легко, претворяя во что-то праздничное всё, о чём(бы) они (не)говорили. (6) Это делало меня счастливым, а жизнь мою легкой и приятной. 18

(К.Г. Паустовский)

1) На всю Шаньшевскую – то есть очень громко

2) Рубль – ^{ружье,} изображено ружье

Копейка – ^{копье,} был (да и сейчас) изображен всадник с копьем

4) Это вариант одного и того же имени на разных языках, межд.

5) Бедя не приходит одна.

83