

Задание № 1. Установите соответствие. Соотнесите название реформ и время их проведения (4 балла) Назовите имя правителя, который эти реформы проводил (1 балл) (максимальный балл за задание-5)

Реформа	Дата
А) Введение новых органов управления – коллегий	1) 1721
Б) Провозглашение России империей	2) 1720
В) Учреждение Сената с законодательными и контрольно финансовыми функциями	3) 1722
Г) Указ о престолонаследии.	4) 1718-1721

А	Б	В	Г
4	1	5	3
		5)	1711

50

Имя реформатора Петр I

Задание № 2. Перед вами ряд исторических процессов и явлений, проходивших в России. Расставьте их в хронологической последовательности (максимальный балл за задание – 3). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

- 1) Дворцовые перевороты
- 2) Опричнина
- 3) Монголо - татарское нашествие
- 4) Смута
- 5) Церковный раскол
- 6) Принятие христианства.

Ответ

6	3	2	4	5	1
---	---	---	---	---	---

38

Задание № 3.\* Назовите один из самых известных памятников г. Красноярска, длина которого составляла один километр. Его создатель Евгений Кнорре писал, что этот памятник: «заложен с запасом прочности в 52 раза, дабы Бог и потомки никогда не сказали обиды мне» Еще одна подсказка для вас: в 2007 году памятник был полностью демонтирован (максимальный балл за задание – 5)

Назовите этот памятник Железнодорожный мост

Что общего у этого памятника с Парижем? находился на Вандерной возвышенности в Париже

Назовите век (с точностью до половины), когда был «создан» этот памятник?

20 век

40

Задание № 4. Перед вами 4 картины, какие исторические события изображены на этих полотнах?



№1



№2



№3



№4

16 век

19 век

Расположите их с соответствии с хронологией изображенных событий и результат запишите в 1 столбик таблицы, (верхняя клеточка самое раннее событие, нижняя самое позднее). Соответственно каждой картине, во второй столбик впишите историческое событие, которому посвящено данное произведение, а в третий столбик (с точностью до половины), когда эти события происходили. Что объединяет все эти полотна? (максимальный балл за задание -11)

Хронология СОБЫТИЙ, изображенных на картинах (цифры)	Историческое событие, изображенное на картине	Век ( обязательно с указанием половины)
1	Взятие Константинополя турками в 1453 году	15 век
3	Убийство сына царя Ивана Грозного	16 век
2	Восстание декабристов	19 век
4	А.С. Пушкин в ссылке	19 век

Что объединяет эти картины? Александр Пушкин

(120)

Задание № 5. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

**Наказание от отца к сыну**

Благословляю аз грешный имярек, и поучаю и наказую, и вразумляю сына своего имярек и его жену и их чад, и домочадцов быти во всяком християнском законе, и во всякой чистой совести и правде, с верою творяще волю Божию и храняще заповеди Его, себе утвержающе во всяком страхе Божии, и в законном жительстве, и жену поучающе, тако же и домочадцов своих наказующе, не нужею ни ранами ни работою тяжкою, имеюще яко дети во всяком покое, сыты и одены и в теплом храме, и во всяком устроении и в даю вам християнскому жительству, писание се на память и вразумление вам и чадом вашим, аще сего моего писания не внемлете и назания не послушаете, и потому не учнете жити и не тако творити яко же есть писано, сами себе ответ дадите в день Страшнаго Суда.... (максимальный балл за задание -6)

- 1) Кто автор этого труда?
- 2) Как называется это произведение?

3) Чему учит данное наставление (используя свои знания по истории, назовите не менее 2-х позиций)  
жить християном; говорить правду и иметь чистую совесть;

Задание № 6 Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл за задание -8)

6.1(4 балла)

	Войны		Места сражений
А	Семилетняя война 1756-1763	1	Гангут, Гренгам
Б	Северная война 1700-1721 год	2	Плевна, Тырново
В			

Ливонская война 1558-1583	3	Ларга, Кагул
Русско турецкая война 1877-1878	4	Гросс-Егерсдорф, Кольберг
	5	Нарва, Полоцк, Псков

Ответ.

А	Б	В	Г
4	1	5	2

(48)

6.2 (4 балла)

	Документ		Правитель(ница)
А	Указ о вольных хлебопашцах	1	Александр I
Б	Указ об обязанных крестьянах	2	Александр III
В	Манифест « О незыблемости самодержавия»	3	Николай I
Г	Манифест об отмене крепостного права	4	Александр II
		5	Павел I

Ответ.

А	Б	В	Г
1	3	2	4

(48)

Задание № 7. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином (максимальный балл за задание -2).

7.1 В XVII веке в России появляются места для регулярной, как правило, сезонной торговли. Формировались они, как правило, на пересечении торговых путей, в крупных речных портах и т. п.

Ответ

7.2 Это словосочетание обозначает совокупность юридических норм, закрепляющих наиболее полную и суровую форму феодальной зависимости, запрет крестьянам уходить со своих земельных наделов.

Ответ

Задание № 8. Ознакомьтесь с портретами и знаменитыми фразами исторических деятелей и заполните таблицу (максимальный балл за задание -12)

(128)

Фраза	Деятель	Изображение (буква)
«В России велик лишь тот, с кем я говорю, и до тех пор, пока я с ним говорю»	Павел I	Е
«Лучше потерять Москву, чем армию и Россию.»	Кутузов	Г
«Плохо, ежели молодые люди постигают военное искусство по книгам: это — верное средство воспитать плохих генералов.»	Наполеон I	Д
«Выслушайте все, что хоть сколько-нибудь заслуживает внимания; пусть все видят, что вы мыслите и чувствуете так, как вы должны мыслить и чувствовать. Поступайте так, чтобы люди добрые вас любили, злые боялись и все уважали.»	Екатерина	В
«Смутное и неверное понимание Бога есть незнание Его.»	Кальвин	Б
«Науки юношей питают.»	Ломоносов	А





Г

Д

Е

Задание № 9. Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (да-нет)

Лжедмитрий I, он же Григорий Отрепьев (1), был нищий школьный учитель (2). В июне 1604 года его войско вступило в Москву и, под ликующие крики толпы, Лжедмитрий был провозглашен царем (3).

После расправы над Лжедмитрием править стал Иван Исаевич Болотников (4), который вошел в историю как Лжедмитрий II или «тушинский вор» (5).

Особую роль во время Смуты сыграл воевода Михаил Скопин – Шуйский, возглавивший общее командование русских и шведских войск. (6). Тем временем в Пскове некий Сидорка объявил себя новым царем Дмитрием (7). Замирились со шведами только в 1617 году (8) подписав знаменитое Деулинское перемирие (9). (максимальное количество баллов 9)

– Ответ –

+

-

+

-

-

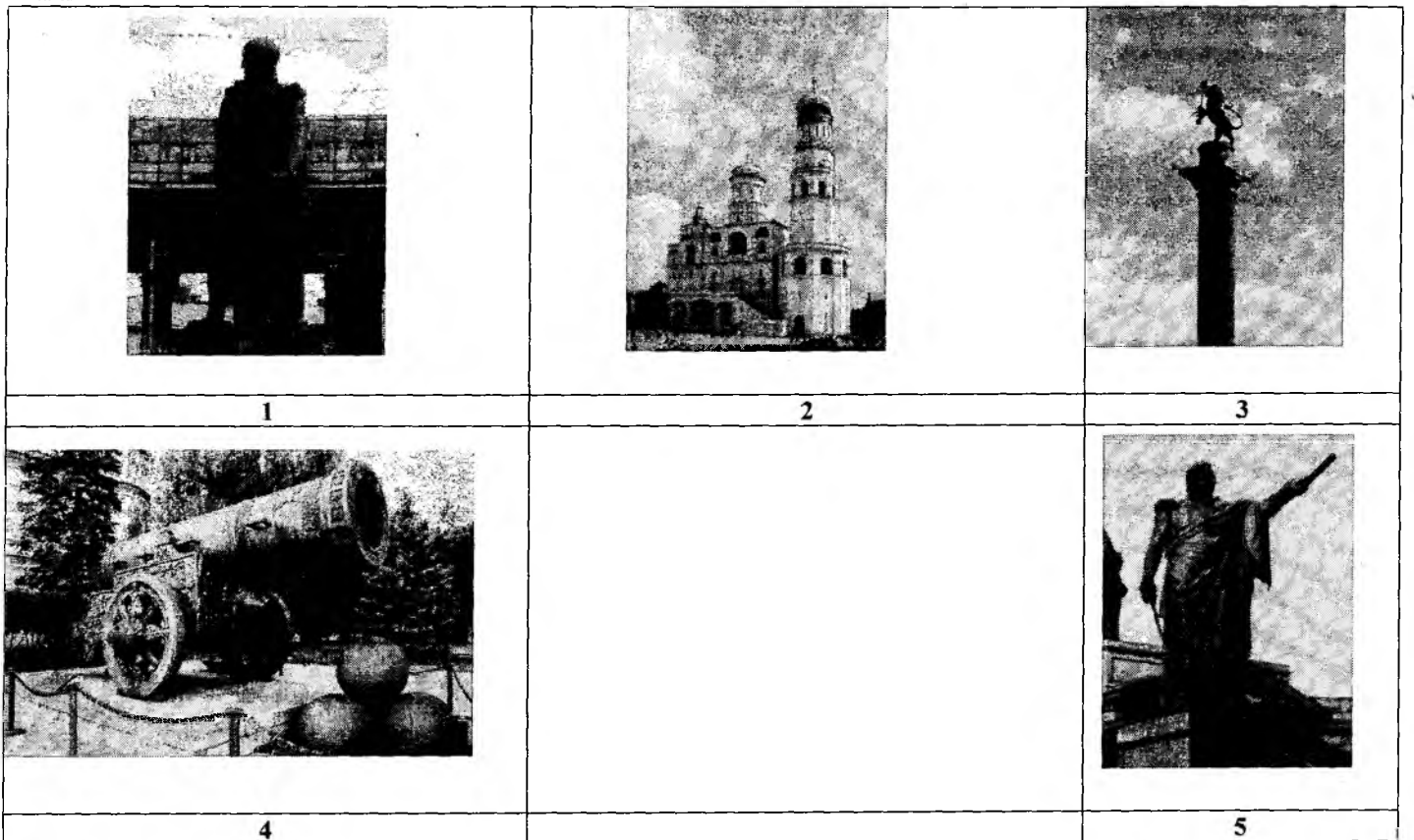
-

-

(20)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	да

Задание №10\*. Перед вами 5 памятников культуры, четыре из которых находятся в Москве на Соборной площади и в Санкт Петербурге на Казанской площади (перед Казанским собором). Распределите памятники по местам их нахождения. Один памятник - лишний, но если вы назовете площадь, на которой он находится, то заработаете еще один балл.



1

2

3

4

5

Данные запишите в таблицу

Соборная площадь в Москве (цифры)		Казанская площадь в Санкт Петербурге (цифры)	
2	4	5	1
Оставшийся памятник находится на		площади.	

(20)

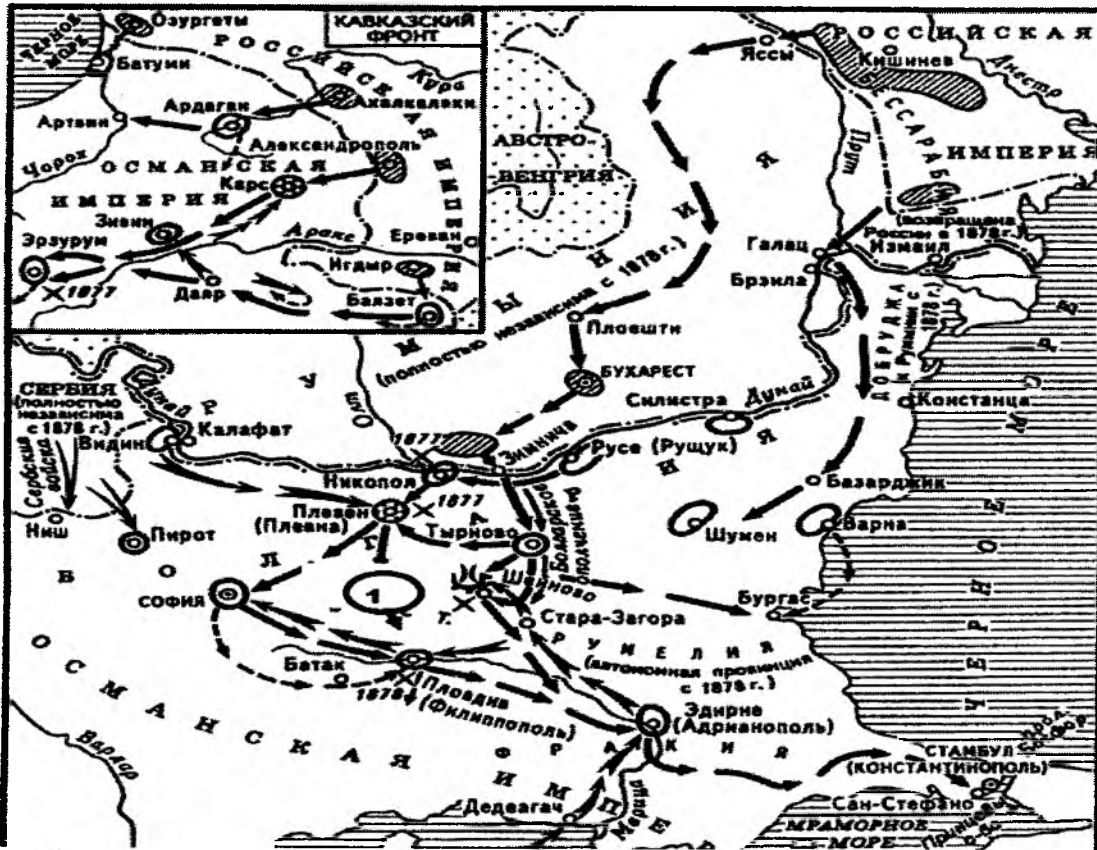
Задание № 11. Выполните задания по карте (максимальный балл - 5)

1874-1878 - Русско-турецкая война.

1. Назовите события, изображенные на карте
2. Найдите на карте и запишите местечко, где был подписан договор, завершивший это событие.
3. Напишите, что обозначает на карте цифра 1
4. Назовите русских полководцев, участвовавших в этой войне (не менее двух)

Скорострой, Бурисо

30



Задание № 12. Удивительно, но долгострой существовали уже и в царствование Николая I. Князь Меншиков изрек по сему поводу следующее: "Достроенный собор мы не увидим, но наши дети увидят; мост через Неву мы увидим, но наши дети не увидят; (это был так называемый «скорострой»), а железную дорогу ни мы, ни наши дети не увидят". А каком соборе идет речь? И о какой железной дороге? Прав ли был Меншиков относительно долгостроя? (укажите отдельно и в отношении собора, и в отношении дороги)? (максимальный балл - 4)

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).**

Темы эссе:

1. «Если иго Батыево унизило дух россиян, то не возвысило его и царство Иоанново» (Н.М. Карамзин)
2. "В руках (Петра) концы всех наших нитей соединяются в одном узле. Куда мы ни оглянемся, везде встречаемся с этой колоссальной фигурой, которая бросает от себя длинную тень на все наше прошедшее и даже застит нам древнюю историю, которая в настоящую минуту все еще как будто держит свою руку над нами, и которой, кажется, никогда не потеряем мы из виду, как бы далеко ни ушли мы в будущее". (М. Н. Погодин)
3. «Екатерина II не дала народу свободы и просвещения. Но она дала умам почувствовать цену этих благ...» (В.О. Ключевский)
4. «Конечно, коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа...» (Е. В. Тарле)
5. Это какие-то богатыри, кованные из чистой стали с головы до ног, войны-сподвижники, вышедшие сознательно на явную гибель, чтобы разбудить к новой жизни молодое поколение...» (А.И. Герцен)
6. «Нахимов просто отказывался понять, что у морского офицера может быть еще какой-то интерес, кроме службы» (Е. В. Тарле)

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1

Пелама: "В руках Петра концы всех наших немей соединяются в один узел."

Петр I - первый русский император  
Тот же правление 1698 - 1725. За эти годы он поднял Россию с колен, показав дух и силу ее

Во-первых, в годы <sup>1700-1721</sup> Северной войны, мы одержали победу в Леснаре по подготовке Петра. Он не только руководит, сам научил строить и науки там русские.

Во-вторых, в начале 20-го века за оккупацию России. В этот момент стали царствовать по. Выходит, надо столицу - Петербург, в 1703. Творится оно в Европе. Россия преобразилась. Теперь теперь не носят длинные рукава и бороды. Россия за мир.

В-третьих, в России появляются многие растительные культуры, такие как картошка. Россия стремится к переходу от аграрной страны к индустриальной, а Петр I подталкивает, на-  
сам это.

Можно одно говорить о деятельности Петра. В его реформы, конечно, есть много плюсов, но минусов тоже присутствуют. Россия не была готова для перехода на Европу. Многие современники говорят, что Петр I сильно много пережил у Европы, но и они. так, что все, что сейчас Петр добавил России на новый уровень.

158

688