

210<sup>2</sup>

Б В В/3

Школьный этап. Биология, 5-6 классы, задания.

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 30.

Разработчик Галимов Владислав Николаевич, учитель МАОУ «КУГ №1 - Универс»

Вариант II

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов

1. Наука о веществах и их превращениях –
 

<input type="radio"/> А) биология;	<input type="radio"/> В) физика;
<input checked="" type="radio"/> Б) химия;	<input type="radio"/> Г) астрономия.
2. Для того, чтобы доказать ориентирование перелетных птиц по Солнцу, используется метод:
 

<input checked="" type="radio"/> А) наблюдение;	
<input type="radio"/> Б) эксперимент;	
<input type="radio"/> В) измерение;	
<input type="radio"/> Г) моделирование.	
3. Впервые обнаружил клетки растения –
 

<input type="radio"/> А) Аристотель;	<input checked="" type="radio"/> В) Карл Линней;
<input checked="" type="radio"/> Б) Роберт Гук;	<input type="radio"/> Г) Грегор Мендель.
4. Бактерии округлой формы –
 

<input checked="" type="radio"/> А) кокки;	<input type="radio"/> В) спириллы;
<input type="radio"/> Б) бациллы;	<input type="radio"/> Г) вибрионы.
5. Самые древние живые организмы на Земле:
 

<input type="radio"/> А) растения;	<input type="radio"/> В) грибы;
<input type="radio"/> Б) животные;	<input checked="" type="radio"/> Г) бактерии.
6. Бактерии вызывают:
 

<input checked="" type="radio"/> А) грипп;	
<input type="radio"/> Б) оспу;	
<input type="radio"/> В) чуму;	
<input type="radio"/> Г) малокровие.	
7. Признак, сходный у грибов и животных:
 

<input type="radio"/> А) неподвижность;	
<input type="radio"/> Б) поглощение пищи путем всасывания;	
<input checked="" type="radio"/> В) наличие хитина;	
<input type="radio"/> Г) состоят из грибницы.	
8. Самые распространенные на Земле растения:
 

<input type="radio"/> А) водоросли;	<input type="radio"/> В) голосеменные;
<input type="radio"/> Б) папоротники;	<input checked="" type="radio"/> Г) покрытосеменные.
9. Лягушка относится к:
 

<input checked="" type="radio"/> А) земноводным;	
<input type="radio"/> Б) пресмыкающимся;	
<input type="radio"/> В) млекопитающим;	
<input type="radio"/> Г) птицам.	
10. Цветковые растения размножаются:
 

<input type="radio"/> А) спорами;	<input checked="" type="radio"/> В) почкованием;
<input checked="" type="radio"/> Б) семенами;	<input type="radio"/> Г) делением.

**Часть 2.** Задания части 2 включают 5 вопросов с несколькими вариантами ответа.  
(за каждое выполненное задание 2 балла)

1. При дыхании у живых организмов происходит:  
20  
20  
 А) поглощение кислорода;  
 Б) поглощение углекислого газа;  
 В) выделение кислорода;  
 Г) выделение углекислого газа.
2. Характерные особенности грибов:  
20  
 А) в клетке отсутствует ядро;  
 Б) в клетке присутствует ядро;  
 Г) исключительно многоклеточные организмы;  
 Д) могут быть как одноклеточными, так и многоклеточными.
3. К организмам – разрушителям органического вещества относятся:  
20  
 А) животные;  
 Б) плесневые грибы;  
 В) бактерии гниения;  
 Г) растения.
4. К животным, спасенным от вымирания, относятся:  
20  
 А) европейский зубр;  
 Б) стеллерова корова;  
 В) североамериканский бизон;  
 Г) дронг.
5. Распределите в правильном порядке меры первой помощи при растяжении связок:  
20  
4  
3  
2  
1  
 А) туго забинтовать сустав;  
 Б) приложить к поврежденному суставу холод;  
 В) обеспечить покой и неподвижность травмированной ноги или руки  
 Г) вызвать «скорую помощь».

**Часть 3.** Задание на определение правильности суждений. Поставьте знак «+» около номеров правильных суждений.

- 10 1. Выделяют 4 царства живых организмов: растения, животные, грибы, бактерии. +
- 10 2. Изучением клеток занимается анатомия. ✗
- 10 3. Вид – наименьшая единица классификации.
- 10 4. Эвглена зеленая относится к многоклеточным организмам.
- 10 5. Слияние половых клеток называется оплодотворением. +

**Часть 4.** Творческая задача (5 баллов).

Как определить, что на этом месте несколько лет назад росло дерево, если пня сейчас там уже нет? Предложите несколько разных вариантов.

- 10 1. Можно рассмотреть и изучить почву.
- 10 2. В некоторых случаях можно определить по высоте, густоте обилию цветов и траве.
- 10 3. Можно отыскать картины и фотографии этой местности, nearby до востановления (несколько лет)